

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от 27.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой педагогики и психологии
_____ Т. В. Головина

27.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Специальность
Квалификация выпускника
Специализация
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
юрист
Прокурорская деятельность
Очная / очно-заочная* / заочная
5 лет / 6 лет
2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Головина Т. В. заведующий кафедрой педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

** Очно-заочная форма обучения для обучающихся 2026 года набора не реализуется*

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная психология» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности. ИУК-2.2. Умеет	ИУК-2.1. Перечисляет методы анализа социальной проблемы, на основе которых формируется концепция (анализ документов, опрос, фокус-группа, экспертное интервью) проекта. ИУК-2.1. Объясняет требования к формулировке цели проекта в социальной сфере (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени). ИУК-2.1. Перечисляет конкретные количественные (охват аудитории, количество проведенных мероприятий, объем привлеченных средств) и качественные (уровень правовой грамотности, снижение уровня конфликтности в группе, индекс социальной удовлетворенности) критерии оценки социального проекта. ИУК-2.2. Решает

		разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы применения), предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. ИУК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в процессе реализации проекта.	практическую задачу по разработке концепции социального проекта, направленного на профилактику правонарушений, правовое просвещение молодежи или социальную адаптацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы (формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферы применения) ИУК-2.2. Демонстрирует навыки визуализации образа результата, где четко определены контрольные точки, промежуточные продукты и критерии их приемки ИУК-2.2. Решает ситуационную задачу по идентификации и классификации потенциальных рисков проекта (организационных, финансовых, социально-психологических — например, сопротивление целевой аудитории, конфликт интересов стейкхолдеров, выгорание команды). ИУК-2.3. Доказывает необходимость включения в план-графика буферного времени для компенсации непредвиденных процессуальных задержек или психологического сопротивления среды. ИУК-2.3. Доказывает эффективность применения процедурных методов управления конфликтами (медиация, установление правил
--	--	--	---

			конструктивной критики, апелляция к общей миссии проекта) для сохранения работоспособности команды в условиях высокого правового и психологического давления.
УК-3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает типологию командных ролей, принципы эффективной коммуникации, основы конфликтологии, нормы командного взаимодействия, организационную культуру и этику. ИУК-3.2. Умеет выстраивать социальное взаимодействие, реализовывать командную роль, участвовать в коллективном решении задач, осуществлять обратную связь.	ИУК-3.1. Объясняет влияние баланса и дефицита определенных ролей на эффективность работы коллектива при расследовании многоэпизодных уголовных дел или поддержании государственного обвинения в суде присяжных. ИУК-3.1. Объясняет влияние барьеров коммуникации (семантических, эмоциональных, статусных) на искажение информации при передаче материалов от оперативного сотрудника следователю или от следователя прокурору. ИУК-3.1. Перечисляет принципы распределения ответственности и делегирования полномочий в юридическом коллективе для предотвращения размывания ответственности. ИУК-3.2. Решает ситуационные задачи по установлению психологического контакта и преодолению коммуникативных барьеров в условиях процессуального противодействия (например, при допросе конфликтующего

		свидетеля или переговоров с адвокатом противоположной стороны). ИУК-3.2. Демонстрирует гибкость ролевого поведения, адекватно переключаясь между функциями лидера, эксперта или исполнителя в зависимости от этапа реализации проекта (например, при планировании обыска, его проведении или последующем анализе изъятых материалов). ИУК-3.2. Демонстрирует владение техниками безоценочной обратной связи (например, по модели «факт — эффект — потребность»), корректно реагируя на критику руководителя и конструктивно оценивая работу младших по званию сотрудников или стажеров. ИУК-3.3. Владеет инструментами командной работы, гибкостью ролевого поведения, навыками создания психологически безопасной среды.	ИУК-3.3. Обосновывает выбор конкретного метода группового принятия решений (мозговой штурм, метод номинальных групп, метод «адвоката дьявола») в зависимости от стадии уголовного дела (например, выдвижение следственных версий или подготовка к допросу в суде присяжных). ИУК-3.3. Обосновывает целесообразность принятия на себя неформальной роли «эмоционального лидера» или «хранителя норм» в условиях высокого стресса (например, при работе с особо тяжкими
--	--	---	---

			преступлениями), опираясь на анализ групповой динамики и потребности коллектива в психологической стабилизации. ИУК-3.3. Обосновывает применение конкретных техник (право на ошибку без немедленной санкции, процедурная справедливость при разборе полетов, активное слушание без прерывания) для стимулирования младших сотрудников к высказыванию альтернативных, даже рискованных правовых позиций
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- лекция с разбором конкретной ситуации;
- анализ ситуаций;
- метод проектов;
- работа в малых группах

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная психология как наука

Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии

Предмет социальной психологии. Объект. Задачи. Категории. Теоретическая и методологическая основа. Функции социальной психологии. Методы социально-психологического исследования. Социометрия, групповая оценка личности (ГОЛ). Этические проблемы социально-психологического исследования.

Модуль 2. «Социально-психологические явления»

Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.

Характеристика коммуникативной стороны общения. Невербальная коммуникация (мимика, кинестетика, жестика, пантомимика, таксика, проксемика). Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. Техники эффективного общения. Синтоническая модель общения

Характеристика интерактивной стороны общения. Транзакции Э.Берн. *Конфликт.* Виды. Конфликтогены. Конфликтная ситуация Стратегии выхода из конфликта по Томасу.

Характеристика перцептивной стороны общения Стереотипы. Понятие. Виды. Функции. Социальная установка. Предубеждения. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга). Механизмы социальной перцепции. Рефлексия. Обратная связь. Правила обратной связи. Идентификация. Эмпатия. Уровни эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Закономерности атрибуции.

Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.

Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.

Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.

Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп

Общество. Социальная общность. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика). Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.

Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе

Характеристика малой группы. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы. Динамика группы. Групповые процессы. группы. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень. Конформизм.

Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы, конформизма и лидерских качеств.

(Игра «Кораблекрушение»)

Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана

Определение психологического воздействия по Т.С. Кабаченко. Проблема воздействия. Психологическая безопасность общества. Проблема нарушения безопасности. Средства воздействия. Приемы воздействия. Технология воздействия – Алгоритм воздействия. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид». Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.

Тематический план¹
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²					в том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Семестр 1									
Модуль 1. Социальная психология как наука									
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии	2	2			5	9	работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися
	итого	2	2			5	9		рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. Социально-психологические явления									
2	Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт. Общение как социальная перцепция.	2	2			5	9	анализ ситуаций; работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально-психологического портрета

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

									выполнение и интерпретация результатов по практической работе
3	Тема 3. Психологические особенности и больших социальных групп	2	2			9	13	работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
4	Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе	4	4			9	17	анализ ситуаций; работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
5	Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема	4	4			8	16	лекция с разбором конкретной ситуации, работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися

	психологической безопасностью общества.								для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
	итого	14	14			35	63		рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация итого							метод проектов «Собственный социально - психологический портрет» и его интерпретация	зачет
	ИТОГО	16	16			40	72		

Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ³					в том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Семестр 1									
Модуль 1. «Социальная психология как наука»									
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и	2	2			5	9	работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых

³ Если предусмотрена работа в СДО университета

	методы социальной психологии								заданий, составленный обучающимися
	итога	2	2			5	9		рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Социально-психологические явления»									
2	Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт. Общение как социальная перцепция.	1				14	15	анализ ситуаций; работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
3	Тема 3. Психологические особенности и больших социальных групп	1				14	15	работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
4	Тема 4. Проблемы психологии	1				14	15	анализ ситуаций; работа в	презентационный проект; устный ответ;

	малой группы. Динамические процессы и состояния в группе							малых группах	комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
5	Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.		1			13	14	лекция с разбором конкретной ситуации, работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
	итого	2	2			55	59		рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация итого							метод проектов «Собственный социально - психологический портрет» и его интерпретация	зачет
	ИТОГО	4	4			60	72		

Тематический план
(очная-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ⁴	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Семестр 1									
Модуль 1. «Социальная психология как наука»									
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии	2	2			5	9	работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися
	итого	2	2			5	9		рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Социально-психологические явления»									
2	Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.	2	2			12	16	анализ ситуаций; работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по

⁴ Если предусмотрена работа в СДО университета

									практической работе
3	Тема 3. Психологические особенности и больших социальных групп	1	1			12	14	работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
4	Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе	2	2			12	16	анализ ситуаций; работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
5	Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопаснос	1	1			15	17	лекция с разбором конкретной ситуации, работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися для подготовки социально - психологическ

	ти общества.								ого портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
	итого	6	6			51	53		рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация итого							метод проектов «Собственный социально - психологический портрет» и его интерпретация	зачет
	ИТОГО	8	8			56	72		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Социальная психология как наука»		
Подготовка к занятиям семинарского типа № 1 по теме № 1 Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1.устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование	Занятие семинарского типа 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии 1. Социальная психология как наука. 2. Предмет социальной психологии. 3. Объект. Задачи. Категории. 4. Функции социальной психологии. 5. Методы социального исследования. 6. Этические проблемы социально-психологического исследования. Практические занятия 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии	1.Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах 2.Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 1	1. Социометрия, групповая оценка личности. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии	практическом занятии на остальных подгруппах обучающихся. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. 3. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585316 2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583797 3. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559794
Модуль 2. «Социально-психологические явления»		
Подготовка к занятиям семинарского типа № 2-5 Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование	Занятие семинарского типа 2 Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция. <i>Характеристика коммуникативной стороны общения.</i> 1. Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров. 2. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. 3. Техники эффективного общения. <i>Характеристика интерактивной стороны общения.</i> 1. Стратегии выхода из конфликта по Томасу. <i>Характеристика перцептивной стороны общения</i> 1. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга). Практические занятия 2	1. Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах 2. Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах обучающихся. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	Тема 2. 1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения. 2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения. 3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения. 4. Практическая работа «Установление раппорта» Занятие семинарского типа 3 Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп 1. Общество. Социальная общность. 2. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика). 3. Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций. 4. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности. Практические занятия 3 Тема 3. Практический анализ психологии наций. Занятие семинарского типа 4. Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе 1. Характеристика малой группы. 2. Коллектив.	заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. 3. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469245 2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583937 3. Почебут, Л. Г.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	Антисоциальные группы. Примитивные группы. 3. Динамика группы. Групповые процессы. группы. 4. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень. 5. Конформизм. Практические и семинарские занятия 4. Тема 4. 1. Технология брейстроминга (мозговой штурм). 2. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы. 3. Методики диагностики конформизма. 4. Методики диагностики лидерских качеств. 5. (Игра «Кораблекрушение»). Занятие семинарского типа 5.Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана 1. Методы воздействия. 2. Убеждение. 3. Внушение. 4. Подражание. 5. Заражение. 6. Самовнушение. Практические и семинарские занятия 5.Тема 5 1. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид». 2. Методы и методики на определение особенностей и	Организационная социальная психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585316 4. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583820 5. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебник для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585462 6. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600375 7. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20223-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	уровня методов воздействия.	[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584866
Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 2-5	Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества	8. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559794
Подготовка Социально-психологического портрета по темам № 1,2-4, 5	Занятие семинарского типа 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии 1. Социометрия, групповая оценка личности. Занятие семинарского типа 2 Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция. 1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения. 2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения. 3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения. Занятие семинарского типа 4. Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе 1. Методики диагностики особенностей и уровня	Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация готовится студентом поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде. Методики предоставляются преподавателям на семинарском и практическом занятии в соответствии с темой. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется собственный психологический портрет. См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585316 2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	развития динамики группы. 2. Методики диагностики конформизма. 3. Методики диагностики лидерских качеств. Занятие семинарского типа 5. Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана 1. Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.	В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583797 3. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559794
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в разделах пункта 4.2.	

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;

проведения занятий семинарского типа ⁵)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469245>
2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583937>
3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст :

⁵ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585316>

4. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583820>

5. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебник для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585462>

6. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600375>

7. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20223-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584866>

8. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559794>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- <http://www.psychiatry.ru/library> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)
- http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Электронные версии изданий по психологии
- http://www.childpsy.ru/links_cat/57/ Психологические журналы
- <http://pressa-vsem.ru/psychology> психология «Пресса всем»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект, устный ответ на занятии (и по анализу ситуаций в том числе) и (или) составление тестов студентами и тестирование, диктант по основным понятиям. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практическое задание «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнение и интерпретация результатов по практическим работам.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Перечисляет методы анализа социальной проблемы, на основе которых формируется концепция (анализ документов, опрос, фокус-группа, экспертное интервью) проекта. ИУК-2.1. Объясняет требования к формулировке цели проекта в социальной сфере (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени). ИУК-2.1. Перечисляет конкретные количественные (охват аудитории, количество проведенных мероприятий, объем привлеченных средств) и качественные (уровень правовой грамотности, снижение уровня конфликтности в группе, индекс социальной удовлетворенности) критерии оценки социального проекта. ИУК-2.2. Решает практическую задачу по разработке концепции социального проекта, направленного на профилактику правонарушений,	1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в

		правовое просвещение молодежи или социальную адаптацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы (формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферы применения) ИУК-2.2. Демонстрирует навыки визуализации образа результата, где четко определены контрольные точки, промежуточные продукты и критерии их приемки ИУК-2.2. Решает ситуационную задачу по идентификации и классификации потенциальных рисков проекта (организационных, финансовых, социально-психологических — например, сопротивление целевой аудитории, конфликт интересов стейкхолдеров, выгорание команды). ИУК-2.3. Доказывает необходимость включения в план-графика буферного времени для компенсации непредвиденных процессуальных задержек или психологического сопротивления среды. ИУК-2.3. Доказывает эффективность применения процедурных методов управления конфликтами (медиация, установление правил конструктивной критики, апелляция к общей миссии проекта) для сохранения работоспособности команды в условиях высокого правового и психологического давления.	освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.. 2.Обучающийся при представлении практического задания я «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики; представил на листах формата А-4, вложенные в папку. Раскрывает основные понятия психических явлений по которым определялись уровень и особенности; дает их качественную интерпретацию.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Объясняет влияние баланса и дефицита определенных ролей на эффективность работы коллектива при расследовании многоэпизодных уголовных дел или поддержании государственного обвинения в суде присяжных. ИУК-3.1. Объясняет влияние барьеров коммуникации (семантических, эмоциональных, статусных) на искажение информации при передаче материалов от оперативного сотрудника следователю или от следователя прокурору. ИУК-3.1. Перечисляет принципы распределения ответственности и делегирования полномочий в	

		юридическом коллективе для предотвращения размывания ответственности. ИУК-3.2. Решает ситуационные задачи по установлению психологического контакта и преодолению коммуникативных барьеров в условиях процессуального противодействия (например, при допросе конфликтующего свидетеля или переговорах с адвокатом противоположной стороны). ИУК-3.2. Демонстрирует гибкость ролевого поведения, адекватно переключаясь между функциями лидера, эксперта или исполнителя в зависимости от этапа реализации проекта (например, при планировании обыска, его проведении или последующем анализе изъятых материалов). ИУК-3.2. Демонстрирует владение техниками безоценочной обратной связи (например, по модели «факт — эффект — потребность»), корректно реагируя на критику руководителя и конструктивно оценивая работу младших по званию сотрудников или стажеров. ИУК-3.3. Обосновывает выбор конкретного метода группового принятия решений (мозговой штурм, метод номинальных групп, метод «адвоката дьявола») в зависимости от стадии уголовного дела (например, выдвижение следственных версий или подготовка к допросу в суде присяжных). ИУК-3.3. Обосновывает целесообразность принятия на себя неформальной роли «эмоционального лидера» или «хранителя норм» в условиях высокого стресса (например, при работе с особо тяжкими преступлениями), опираясь на анализ групповой динамики и потребности коллектива в психологической стабилизации. ИУК-3.3. Обосновывает применение конкретных техник (право на ошибку без немедленной санкции, процедурная справедливость при	
--	--	--	--

		разборе полетов, активное слушание без прерывания) для стимулирования младших сотрудников к высказыванию альтернативных, даже рискованных правовых позиций	
незачтено	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Перечисляет методы анализа социальной проблемы, на основе которых формируется концепция (анализ документов, опрос, фокус-группа, экспертное интервью) проекта. ИУК-2.1. Объясняет требования к формулировке цели проекта в социальной сфере (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени). ИУК-2.1. Перечисляет конкретные количественные (охват аудитории, количество проведенных мероприятий, объем привлеченных средств) и качественные (уровень правовой грамотности, снижение уровня конфликтности в группе, индекс социальной удовлетворенности) критерии оценки социального проекта. ИУК-2.2. Решает практическую задачу по разработке концепции социального проекта, направленного на профилактику правонарушений, правовое просвещение молодежи или социальную адаптацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы (формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферы применения) ИУК-2.2. Демонстрирует навыки визуализации образа результата, где четко определены контрольные точки, промежуточные продукты и критерии их приемки ИУК-2.2. Решает ситуационную задачу по идентификации и классификации потенциальных рисков проекта (организационных, финансовых, социально-психологических — например, сопротивление целевой аудитории, конфликт интересов стейкхолдеров, выгорание команды). ИУК-2.3. Доказывает необходимость	1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер. 2. Обучающийся при представлении практического

		включения в план-графика буферного времени для компенсации непредвиденных процессуальных задержек или психологического сопротивления среды. ИУК-2.3. Доказывает эффективность применения процедурных методов управления конфликтами (медиация, установление правил конструктивной критики, апелляция к общей миссии проекта) для сохранения работоспособности команды в условиях высокого правового и психологического давления.	задания «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики; представил, не соблюдая требований.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Объясняет влияние баланса и дефицита определенных ролей на эффективность работы коллектива при расследовании многоэпизодных уголовных дел или поддержании государственного обвинения в суде присяжных. ИУК-3.1. Объясняет влияние барьеров коммуникации (семантических, эмоциональных, статусных) на искажение информации при передаче материалов от оперативного сотрудника следователю или от следователя прокурору. ИУК-3.1. Перечисляет принципы распределения ответственности и делегирования полномочий в юридическом коллективе для предотвращения размытия ответственности. ИУК-3.2. Решает ситуационные задачи по установлению психологического контакта и преодолению коммуникативных барьеров в условиях процессуального противодействия (например, при допросе конфликтующего свидетеля или переговорах с адвокатом противоположной стороны). ИУК-3.2. Демонстрирует гибкость ролевого поведения, адекватно переключаясь между функциями лидера, эксперта или исполнителя в зависимости от этапа реализации проекта (например, при планировании обыска, его проведении или последующем анализе изъятых материалов).	Затрудняется в раскрытии основных понятий психических явлений по которым определялись уровень и особенности; затрудняется дать их качественную интерпретацию

		ИУК-3.2. Демонстрирует владение техниками безоценочной обратной связи (например, по модели «факт — эффект — потребность»), корректно реагируя на критику руководителя и конструктивно оценивая работу младших по званию сотрудников или стажеров. ИУК-3.3. Обосновывает выбор конкретного метода группового принятия решений (мозговой штурм, метод номинальных групп, метод «адвоката дьявола») в зависимости от стадии уголовного дела (например, выдвижение следственных версий или подготовка к допросу в суде присяжных). ИУК-3.3. Обосновывает целесообразность принятия на себя неформальной роли «эмоционального лидера» или «хранителя норм» в условиях высокого стресса (например, при работе с особо тяжкими преступлениями), опираясь на анализ групповой динамики и потребности коллектива в психологической стабилизации. ИУК-3.3. Обосновывает применение конкретных техник (право на ошибку без немедленной санкции, процедурная справедливость при разборе полетов, активное слушание без прерывания) для стимулирования младших сотрудников к высказыванию альтернативных, даже рискованных правовых позиций	
--	--	--	--

4.2.3. Типовые задания к зачету

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии
2. Характеристика коммуникативной стороны общения.
3. Невербальная коммуникация (мимика, кинестика, жестика, пантомимика, таксика, проксемика).
4. Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров.
5. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. Техники эффективного общения. Синтоническая модель общения
6. Характеристика интерактивной стороны общения.
7. Конфликт. Виды. Конфликтогены. Конфликтная ситуация Стратегии выхода из конфликта по Томасу.
8. Характеристика перцептивной стороны общения .
9. Стереотипы. Понятие. Виды. Функции. Социальная установка. Предубеждения.

10. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга).
11. Механизмы социальной перцепции. Рефлексия. Обратная связь. Правила обратной связи. Идентификация. Эмпатия. Уровни эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Закономерности атрибуции.
12. Психологические особенности больших социальных групп. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика).
13. Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций.
14. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.
15. Проблемы психологии малой группы.
16. Характеристика малой группы. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы.
17. Динамика группы. Групповые процессы. Групповые состояния.
18. Управление малой группой.
19. Групповые эффекты. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень.
20. Конформизм.
21. Механизмы социально-психологического воздействия.
22. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана
23. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение.
24. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид».

Требования к предоставлению практического задания «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация».

На зачет практическое задание «Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация» готовится поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде. Методики на определение особенностей явлений психики предоставляются преподавателем на практических занятиях в соответствии с темой на электронном носителе. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадях. На основании данных по результатам каждой методики обучающимся предоставляется собственный психологический портрет. По итогам результатов интерпретации психодиагностических методик портрет представляется на листах формата А-4, вложенных в папку. На титульном листе ФИО, № группы, На следующих листах № темы, название темы, Название методики, автор, результаты. И их качественная интерпретация.

Перечень методик по номерам практических работ для выполнения практического задания «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация».

1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.
2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.
3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.
4. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы.
5. Методики диагностики конформизма.
6. Методики диагностики лидерских качеств.
7. Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Головина Т.В. заведующий кафедрой педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент		
Дисциплина:	Социальная психология		
Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	Юрист		
Специализация	Прокурорская деятельность		
Курс:	2	Семестр:	3
Количество часов:	72		
лекций	16		
практических занятий	16		
СРС	40		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет		

Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
	из них, посещение лекционных занятий:		6
	из них, посещение практических занятий:		10
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Социальная психология как наука»			
Текущий контроль (не включая посещение)			7
1. Составление тестов и их решение (теме 1)			2
2. Презентационный проект			2
3. Устный ответ по теме 1			3
Рубежный контроль			
Диктант по основным понятиям			10
Модуль 2. «Социально-психологические явления»			
Текущий контроль (не включая посещение)			7
1. Составление тестов и их решение (темы 2-5)			2

2. Презентационный проект			2
3. Устный опрос			3
Рубежный контроль			
Диктант по основным понятиям			20
Промежуточная аттестация			40
зачет			30
«Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация»			10
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
1. Составление тестов и их решение (т. 2-5)			2
Критерии			Баллы
100% правильных ответов			2
80% правильных ответов			1
60% правильных ответов			0
2. Презентационный проект			2
Критерии			Баллы
освещено 100% вопросов			2
освещено 80% вопросов			1
освещено 60% вопросов			0
3. Устный опрос			3
Критерии			Баллы
более 90% правильных ответов			3
70%-90% правильных ответов			2
50%-70% правильных ответов			1
до 50%			0
4. Представление «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация»			10
Критерии			Баллы
выполнено 100% методик			10
выполнено 80% методик			5
выполнено 60% методик			0
5. Ответ на зачете			30
Критерии			Баллы
До 60% материала			0
от 60% до 100 материала			30
6. Диктант на определение основных понятий			10-20
Критерии			Баллы
До 80% понятий			0
от 80% до 100 % материала			10-20